

# СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

## ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАЛЫШЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

### ПРИКАЗ

06 апреля 2020 года

№ 68/1 од

п.г.т. Малышева

#### ***О создании муниципального центра поддержки школ с низкими результатами обучения и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях***

В соответствии с Приказом Отдела образования администрации Малышевского городского округа от 28.01.2020 № 20/од «Об утверждении программы по поддержке образовательного учреждения Малышевского городского округа с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы», в целях реализации мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Муниципальный центр поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы (далее – Муниципальный центр).
2. Утвердить состав Муниципального центра (Приложение № 1).
3. Утвердить Положение о Муниципальном (Приложение № 2).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования  
администрации Малышевского  
городского округа



Н.И. Володкина

**Состав Муниципального центра поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях.**

Председатель:

Володькина Н.И., начальник Отдела образования администрации  
Мальшевского городского округа.

Заместитель председателя:

Боброва Людмила Петровна ведущий специалист Отдела образования  
администрации Мальшевского городского округа.

Члены Муниципального центра:

1. Любимкина М.А., методист Отдела образования администрации  
Мальшевского городского округа
2. Самочернова А.С., делопроизводитель Отдела образования  
администрации Мальшевского городского округа.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном центре поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет основные задачи и организацию деятельности Муниципального центра поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Центр).

1.2. Центр является коллегиальным органом, обеспечивающим координацию, организационно-содержательное сопровождение, контроль, мониторинг реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

1.3. Центр создается в целях управления реализацией проекта на территории Малышевского городского округа.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Свердловской области, настоящим Положением.

#### **II. Задачи и функции Центра**

2.1 Основными задачами Центра являются:

- разработка и внедрение нормативной, методической, организационно-содержательной документации по реализации проекта;
- планирование совместной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отдела образования администрации Малышевского городского округа, пилотной площадки в части достижения целей, выполнения задач, координации деятельности участников проекта, контроля исполнения плана-графика деятельности по реализации проекта, формирования отчетности по исполнению мероприятий проекта;
- диагностика состояния школ – участников проекта, выявление основных проблем, связанных со стойкой учебной неуспешностью;
- экспертиза школьной программы перехода в эффективный режим работы и улучшения учебных результатов;
- формирование муниципальных сетевых объединений школ, максимально близких по условиям работы, выявленным проблемам и направлениям перехода в эффективный режим работы;
- обеспечение информационной поддержки школ – участников проекта, создание информационной среды реализации проекта;

– организация методического сопровождения и консультирования участников проекта;

– внедрение, поддержка и развитие системы мотивации участников проекта;

– разработка рекомендаций по переводу школ – участников проекта в эффективный режим работы, по реализации мероприятий проекта.

## 2.2 Основные функции Центра:

– диагностическая, включающая сбор данных о состоянии школ – участников проекта и уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивов, готовности к образованию и самообразованию;

– проектировочная, предусматривающая разработку школьных программ перехода в эффективный режим работы и моделей методического сопровождения школ;

– реализационная, включающая сопровождение процесса реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы, консультирование и сопровождение образовательных учреждений, обеспечение профессионального развития педагогов;

– аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса перехода школ в эффективный режим работы и результатов методического сопровождения педагогов.

## III. Права и обязанности Центра

### 3.1. Центр имеет право:

– запрашивать от участников проекта сведения и материалы, необходимые для выполнения возложенных на Центр задач;

– в установленном порядке инициировать изменения в плановой деятельности по реализации проекта;

– разрабатывать нормативные, организационно-содержательные, методические, аналитические и иные документы необходимые для реализации проекта;

– участвовать в совещаниях и иных мероприятиях, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к реализации проекта;

– привлекать к участию в реализации проекта директоров-лидеров – руководителей школ муниципалитета, которые могут выступать в качестве носителей успешной практики и выполнять функции консультантов и сетевых консультантов.

### 3.2. Обязанности Центра:

– предоставлять по письменному требованию информацию о своей деятельности по запросам Регионального центра, учредителя;

– ежегодно представлять отчет о своей деятельности;

– обеспечить сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ;

– организовать планирование мероприятий проекта и муниципальной «дорожной картой» реализации проекта.

#### IV. Состав и организация деятельности Центра

4.1. Состав Центра утверждается приказом руководителя Отдела образования администрации Малышевского городского округа, исходя из условий и особенностей деятельности по реализации проекта.

4.2. Центр по поддержке школ возглавляет начальника Отдела образования администрации Малышевского городского округа. Руководитель организует деятельность Центра и несет ответственность за результаты.

4.3. Для реализации проекта могут привлекаться консультанты, сотрудники образовательных учреждений-лидеров, специалисты Отдела образования администрации Малышевского городского округа и другие лица.

4.4. Взаимоотношения, связи между сотрудниками Центра определяются функциями Центра.

Функции Центра	Направление деятельности	Сотрудники Центра
Диагностическая	Сбор данных о состоянии школ – участников проекта, об уровне сформированности профессиональных качеств, мотивации и т. д.	Рабочая группа по мониторингу
Проектировочная	Планирование деятельности участников проекта, Центра. Разработка моделей методического сопровождения педагогов школ – участников проекта. Разработка программ перехода школ в эффективный режим работы	Координатор проекта Сотрудники Центра Сотрудники Центра
Реализационный	Методическое сопровождение и консультирование школ – участников проекта. Распространение практики наставничества и введение в профессию молодых учителей. Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом. Разработка программ перехода школ в эффективный режим работы.	Специалисты Центра, директор-лидер Специалисты Центра Специалисты Центра Специалисты Центра, директор-лидер
Аналитический	Контроль деятельности Центра, участников проекта, подготовка отчетов. Анализ и коррекция процесса перехода школ в эффективный	Координатор проекта Специалисты Центра

## **V. Критерии оценки результатов деятельности Центра**

- 5.1. Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными образовательными учреждениями муниципалитета.
- 5.2. Повышение качества образования в школах – участниках проекта.
- 5.3. Рост профессионального мастерства педагогов школ – участников проекта.
- 5.4. Формирование банка данных успешных педагогических практик.