

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАЛЫШЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

08.10.2020г.

№ 246/од

пгт Малышева

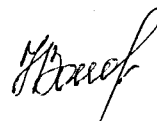
***О муниципальной системе оценки качества образования в Малышевском
городском округе***

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», руководствуясь Положением об Отделе образования администрации Малышевского городского округа, утвержденным Решением Думы Малышевского городского округа от 06.12.2016 № 24

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Малышевского городского округа (прилагается).
2. Ведущему специалисту Отдела образования администрации Малышевского городского округа Махминовой А.В.:
 - 2.1 обеспечить ознакомление руководителей образовательных учреждений Малышевского городского округа с настоящим приказом;
 - 2.2 разместить настоящий приказ на официальном сайте Отдела образования администрации Малышевского городского округа.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования администрации
Малышевского городского округа



Н.И. Володькина

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Отдела образования
администрации Мальшевского
городского округа
от 08.10.2020 № 246/од

**Положение
о муниципальной системе оценки
качества образования Мальшевского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Мальшевского городского округа (далее - Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества образования (далее - МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления Мальшевского городского округа:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

- оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

- механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

- процедуры оценки качества образования на муниципальном уровне - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы и её подсистем;

- мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественнокачественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия ей элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки качества образования;

- полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования - соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделенный нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления, предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

- предписанные полномочия - это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества общего образования, определённые Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- иные установленные полномочия - это определённые Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, опосредованно обеспечивающие оценку качества общего образования;

- иные переданные полномочия - это полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, полученные от органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и

представленные в региональных законодательных документах, которые регулируют исполнение на уровне муниципальной образовательной системы предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества общего образования.

1.5. МСОКО как часть региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, качества общего образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений. МСОКО является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Малышевского городского округа.

1.6. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;
- исполнительными органами государственной власти Свердловской области;
- учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;
- образовательными учреждениями Малышевского городского округа;
- органами государственно-общественного управления образованием;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- научными и методическими организациями;
- работодателями и их объединениями;
- общественными организациями (объединениями);
- средствами массовой информации;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы МСОКО

2.1. Целью МСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и спецификой образовательной системы территории применения региональных механизмов оценки качества общего образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе.

2.2. МСОКО Малышевского городского округа направлена на:

- обеспечение условий реализации системы федеральных, региональных, муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в

муниципальной образовательной системе;

- использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

- использование фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества образования на муниципальном уровне, разработанных федеральными, региональными оценки качества образования;

- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

- обеспечение единства и соотнесенности между собой муниципальной и институциональной систем оценки качества общего образования (включая дошкольное, в том числе образование детей с ограниченными возможностями здоровья).

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- информирование населения Малышевского городского округа о качестве образования;

- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Малышевского городского округа;

- расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных учреждений;

- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

2.4. Общими принципами МСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;

- открытость и информационная безопасность;

- ориентация на требования внешних пользователей;

- учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Малышевского городского округа;

- снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- переход к системе мониторинговых исследований;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству образования;
- субъекты МСОКО и их функции;
- объекты МСОКО;
- механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры);
- система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Субъектами МСОКО являются:

- на муниципальном уровне:
Отдел образования администрации Малышевского городского округа (далее - ООАМГО); муниципальные методические объединения педагогов; муниципальный методический совет;
- на институциональном уровне: образовательные учреждения Малышевского городского округа; коллегиальные органы управления, предусмотренные уставами образовательных учреждений.

4. Функции субъектов МСОКО

Распределение функций между субъектами МСОКО:

4.1. ООАМГО:

- обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования;
- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивают проведение ГИА, ЕГЭ;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных учреждениях;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных учреждений;
- обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений Свердловской области, муниципальной системы образования и системы образования Свердловской области.

4.2. Муниципальный методический совет осуществляет:

- информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;
- организацию, планирование и научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных профессиональных объединений педагогов, проблемных и творческих групп, творческих мастерских, научных сообществ педагогов и учащихся, базовых и экспериментальных площадок, ресурсных центров;
- организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других мероприятий регионального и всероссийского уровней с участием педагогических и руководящих работников, обучающихся и воспитанников образовательных учреждений;
- организацию информационно-технологического обеспечения реализации региональных и муниципальных программ и проектов в образовании;
- создание банка данных педагогической информации, аналитических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов и интеллектуально-творческой деятельности учащихся, обеспечение условий доступа

к информации участников образовательного процесса;

- обеспечение условий развития и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Малышевского городского округа.

4.3. Образовательные учреждения:

- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

- осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;

- обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

- обеспечивают регулярное проведение самообследования;

- обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

- осуществляют анализ состояния системы образования образовательного учреждения с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

4.4. Общественные организации (объединения):

- принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

- осуществляют подготовку предложений в адрес ООАМГО по вопросам развития МСОКО;

- принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений;

- принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных учреждений, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иных исследованиях в области оценки качества образования;

- участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

4.5. Муниципальные методические объединения:

- организуют профессиональное общение, обмен опытом, учебно-методическую работу с педагогами;

- организуют общественно значимые образовательные события (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) для педагогических работников и обучающихся;

- участвуют в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования;

- распространяют инновационный опыт педагогов через различные формы и ресурсы;

- осваивают новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности, транслируют современные достижения науки и передовой педагогической опыт, организация инновационной деятельности.

5. Объекты МСОКО. Содержание, механизмы и процедуры оценивания.

5.1.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее - ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к

условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

5.2. Объектами муниципальной системы оценки качества общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, определенными в Положении о региональной системе оценки качества образования, выступают:

- образовательные программы: основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- условия реализации образовательных программ: основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- результаты освоения обучающимися образовательных программ: основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

5.3. Механизмами МСОКО в соответствии с Положением о региональной оценке качества общего образования являются:

- оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);

- оценка качества образовательной системы Малышевского городского округа по уровням образования.

5.4. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

Постоянные процедуры МСОКО включают:

мониторинговые процедуры; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

5.4.1. Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием Положения о региональной системе оценки качества образования и являются в рамках МСОКО инвариантными.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной

информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

- образовательном процессе по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- кадровом обеспечении образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническом и информационном обеспечении образовательных учреждений Малышевского городского округа (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
- учебных и внеучебных достижениях обучающихся;
- мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных учреждениях Малышевского городского округа (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования).

5.4.2. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных учреждений;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- информации, поступающей в ООАМГО от учреждений и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством, ООАМГО. Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на региональном уровне включает в себя следующие мониторинги:

- мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных областными, муниципальными целевыми программами, планами развития системы образования Малышевского городского округа;
- мониторинг введения ФГОС общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинг сайтов образовательных учреждений Малышевского городского округа (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

- мониторинг реализации Стратегии социально-экономического развития Малышевского городского округа.

5.5. Периодические процедуры МСОКО включают:

5.5.1. *Инвариантные процедуры МСОКО* - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система. Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учета их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся:

- государственный контроль (надзор);
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;
- независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных учреждений;
- общественная аккредитация (признание уровня деятельности учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка): - международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период - 4 года);

- международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);

- международное исследование граждановедческого образования ICCS (период - 6 лет);

- международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период - 4 года);

- международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период - 4 года);

2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;

- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- национальное исследование качества образования (НИКО) - регулярные

(не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

3) исследования качества образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;
- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;
- иные региональные исследования.

5.5.2. Вариативные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системой общего образования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Малышевского городского округа на текущий учебный год, утверждаемым приказом ООАМГО.

6. Оценка результатов МСОКО.

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном уровне.

6.1. Реализация МСОКО позволит обеспечить образовательные учреждения востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретном образовательном учреждении Малышевского городского округа;

- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

- оценки инфраструктуры образовательного учреждения на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательного учреждения;

- информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных учреждений о качестве образования, результатах оценочных процедур.

6.2. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

- формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;
- оценивать качество выполнения образовательными учреждениями муниципального задания;
- соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, в том числе для проведения аттестации;
- рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными учреждениями;
- планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений;
- информировать граждан о качестве образования в образовательных учреждениях.

Организация работы с результатами МСОКО на уровнях образовательных учреждений Малышевского городского округа и ООАМГО проводится в соответствии с Методикой организации работы с результатами региональной системы оценки качества образования Свердловской области на уровнях образовательных учреждений Свердловской области и муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ООАМГО (<http://upravmal.narod.ru>).

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Малышевском городском округе осуществляется через ежегодный отчет ООАМГО, иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые ООАМГО, образовательными учреждениями Малышевского городского округа.

7. Управление функционированием МСОКО

7.1. Функциями управления МСОКО являются:

- создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;
- обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;
- организация и координация работы подведомственных образовательных учреждений, других структур по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;
- организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области (федеральных и региональных);
- организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

- организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных учреждений по вопросам оценки качества общего образования;

- обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации МСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;

- организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессиональнообщественной и/или общественной экспертизы;

- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрорегионального анализа;

- выработка и контроля исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

7.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность ООАМГО по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО. Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник ООАМГО. Координацию деятельности в рамках МСОКО осуществляет ведущий специалист ООАМГО. Осуществление мероприятий МСОКО возложено на специалистов ООАМГО. В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования ООАМГО взаимодействует с Министерством, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и подведомственными образовательными учреждениями.

8. Финансовое обеспечение МСОКО.

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности ООАМГО и образовательных учреждений Малышевского городского округа.